INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRES Y APELLIDOS: BRENDA NATHALIA VALENCIA CORTES
FECHA DE NACIMIENTO:03/09/2018
EDAD: 3 Años
RC :1023982855
PERTENENCIA ETNICA: NINGUNA
VICTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: NO
NOMBRE DEL PADRE: Hernando Dagoberto Valencia Tenorio
NOMBRE DE LA MADRE: Vicenta Narcisa Cortes Palacios
DIRECCION: KR 6 ESTE 49 G SUR 0017
TELÉFONO: 3124706716
CUIDADORA /O: María Cortes

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Cofinanciado Chaminade Buenos Aires
LOCALIDAD: Rafael Uribe Uribe
FECHA DE INGRESO: 02/08/2021
DIRECCION UNIDAD OPERATIVA: CL.49C Bis 3-3 Este
TELEFONO: 2058167
E-MAIL: jardinwillybuenosaires @ hotmail.com
NOMBRE DEL O LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Sandra Tovar
LA NIÑA O NIÑO RECIBIO ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No presenta diagnóstico médico

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13 Kilos
FECHA DE TOMA: 22 de septiembre del 2021
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: peso y talla adecuado para la edad.

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 15 MESES
HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 8 Meses

RESUMEN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Familia Nuclear compuesta por madre de 29 años, padre de 36, y sus hijos de 14, 4 y 3 años, el sustento proviene de los dos padres de familia , la niña es cuidada por su tía maría cortes quien es la cuidadora principal, viven en arriendo, , no pertenecen a ninguna cultura étnica, no son víctimas de conflicto armado, no reciben redes de apoyo, en el hogar las prácticas de crianza son el respeto, dialogo sus costumbres son el compartir en familia los fines de semana niña brindándole el mayor tiempo posible.

RESUMEN GENERAL DEL PROCESO DE ATENCIÓN

Al momento de llegar la niña al jardín, comparte con sus compañeros, logrando integrarse con cada uno de ellos, siempre llega muy contenta al jardín comunicando lo que realizo el día anterior, su habito alimenticio es bueno, al momento de realizar las actividades siempre está muy contenta, le gusta jugar y ayudar a recoger los juguetes.

EXPECTATIVAS DE LA FAMILIA:

La mamá dice que se siente contenta de saber que su hija está en el jardín ya que allí puede conocer nuevos amigos con los cuales puede compartir, interactuar y tener nuevas experiencias, se siente muy contenta con el servicio que le presta el jardín ya que su hija le comenta a diario todas las experiencias vividas con sus profes y sus compañeros.

SÍNTESIS DEL DESARROLLO:

Se puede evidenciar que la síntesis del desarrollo de Brenda se ha fortalecido a través de las diferentes actividades pedagógicas que se han realizado durante estos meses en el jardín tales avances son:

Desarrollo social y personal:

Establece relaciones con sus compañeros, compañeras y docentes compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad, juegos, exploración del medio y de los objetos, a través de las cuales reconoce las normas, pactos o los acuerdos propios que se tienen en el jardín, se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín o la institución educativa.

Expresión y Comunicación:

Reconoce las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos, explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y forma, mezcla de colores, moldeado, construcción con diferentes materiales, collage, entre otros. Utiliza su lenguaje verbal para hacer acuerdos con sus compañeros y docentes expresando sus puntos de vista en diversas situaciones de la vida escolar como asambleas y juegos.

Experimentación y pensamiento lógico*:*

Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, identificar algunos atributos y características físicas de las figuras geométricas reconociéndolas e identificándolas estableciendo semejanza o diferencias entre ellas, agrupa las fichas describiendo donde hay muchas, pocas o las separa por colores y tamaños

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Se recomienda a la familia seguir apoyando los procesos de acompañamiento en todos los procesos de aprendizaje para seguir contribuyendo al desarrollo artístico, cognitivo, comunicativo, social personal de la niña.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

Seguir apoyando con todos los procesos de aprendizaje donde la niña siga fortaleciendo y aprendiendo para ayudarle a tener un aprendizaje significativo.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

Seguir con los procesos armónicos que brinda el jardín de acuerdo al proyecto pedagógico.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 DE DICIEMBRE DE 2021

NOMBRES Y FIRMAS:

Sandra Milena Tovar Castellanos	Leidy Esperanza Patiño García
Maestra del niño o niña:	Coordinadora (or) Jardín Infantil
Educadora (or) Especial de Apoyo al Jardín o	Psicóloga (o) de Apoyo al Jardín

.

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA

PROFESIONAL: Sandra Milena Tovar Castellanos
CORREO ELECTRÓNICO: sandratovar331@gmail.com